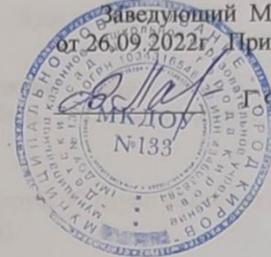




Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 133» города Кирова  
(МКДОУ № 133)

СОГЛАСОВАНЫ  
Начальник департамента  
образования администрации  
города Кирова  
\_\_\_\_\_ А.Л.Петрицкий  
«    » \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДЕНЫ  
Заведующий МКДОУ №133  
от 26.09.2022г. Приказ № 93 о/д  
\_\_\_\_\_ Г.Ф.Ларионова



СОГЛАСОВАНЫ  
Собранием трудового коллектива  
МКДОУ №133  
От 26.09.2022г. Протокол №3

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ  
на 2020-2026 годы  
(муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №133» города Кирова)  
МКДОУ №133

город Киров, 2022 год

**Изменения в программу развития МКДОУ №133 на 2022/2023 годы**

**1.Изложить РАЗДЕЛ 1.Информационная справка о дошкольной образовательной организации страница 5, абзац : характеристика контингента воспитанников в следующей редакции:**

**сведения о воспитанниках**

В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, из них:

- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет); 1 из них группа компенсирующей направленности

направленности

- 5 групп для детей дошкольного возраста (6-7 лет); 2 из них группы компенсирующей направленности

**Характеристика семей воспитанников по составу; всего 248 семей**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	230	93%
Неполная с матерью	17	7%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0 %

**Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	31,5%
Два ребенка	125	50,4%
Три ребенка и более	45	18%

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 30 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 21 воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-дефектолога 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 91%;
- помощниками воспитателя – на 93%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

## Сведения о работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 17 чел. Среднее специальное – 13 чел. Обучаются в вузах – 0 чел.	Высшая – 6 чел. Первая – 14 чел. СЗД- 4 чел. Без категории – 6 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 23 чел.

**2.Изложить РАЗДЕЛ 1.Информационная справка о дошкольной образовательной организации страница 5, абзац: образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией изложить в следующей редакции:**

1. Устав МКДОУ №133 г. Кирова, постановление администрации города Кирова от 08.07.2014 г. № 2859-П.

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0725 от 24 ноября 2014г.( бессрочно)

3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности на дополнительное образование от 6 декабря 2021года.

4. Программа развития МКДОУ №133 г. Кирова на 2020-2026 годы.

5. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №133 г. Кирова (далее – Программа),2021г.

6. Адаптированная основная образовательная программа МКДОУ№ 133 г. Кирова (далее – Программа для детей ЗПР ),2020г.

7. Адаптированная основная образовательная программа МКДОУ№133 г. Кирова (далее – Программа для детей ТНР),2021г.

8. Адаптированная основная образовательная программа МКДОУ№133 г. Кирова (далее – Программа для детей с РАС),2021г.

**3.Изложить абзац: реализуемые в МКДОУ образовательные программы страница 8-9 в следующей редакции:**

Основным предметом ( видом) деятельности МКДОУ является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность через реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО ,образовательная программа) в группах общеразвивающей направленности и адаптированной основной образовательной программа в группах компенсирующей направленности (далее -АООП ДО ).

Программное содержание программ распределено по пяти образовательным областям с использованием базовых технологий:

Технологии , используемые при реализации образовательных программы.

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций , видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы. гибкое планирование
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом

	мотивации воспитанников
Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях дошкольника
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности
Технология разноуровневого обучения и воспитания	Обогащение « РППС » разноуровневым материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогического мониторинга.

**4.Изложить абзац: кадровые условия в следующей редакции:**

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 91%;
- младшими воспитателями – на 93%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках: 30 педагогов

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 17 чел. Среднее специальное – 13 чел. Обучаются в вузах – 0 чел.	Высшая – 6 чел. Первая – 14 чел. СЗД- 4 чел. Без категории – 6 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 23 чел.

**5. Раздел:** важные успехи в деятельности дошкольной организации, **страница 15** дополнить следующим содержанием:

**Характеристика достижений организации.**

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2021 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

-Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон-2021», диплом победителя.

-Всероссийская олимпиада «Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС», диплом за первое место.

-Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», диплом за второе место.

-Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию», диплом победителя.

-Всероссийский конкурс методических разработок «Серпантин педагогических идей», диплом лауреата.

-Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций», диплом призера.

-Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ», диплом победителя.

-Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ», диплом первой степени.

-Всероссийская олимпиада «Мое призвание- дошкольное образование», диплом за первое место.

-Всероссийский конкурс педагогических идей «Мастерство и инновации», диплом за третье место.

В 2022 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

Межрегиональный конкурс «Цифровой педагог –цифровые дети», награждены дипломом второй степени, номинация « Организация деятельности детей в цифровой среде»

**6. Дополнить раздел IV. Программные мероприятия ( страница 28-30) Единичный проект №1, Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ дошкольного образования, следующим содержанием:**

Основные направления развития организации:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников

2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- инфраструктуру электронных средств обучения – компьютеры;
- информационные системы и технологии – ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

3. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

<b>Мероприятия по цифровизации и повышение эффективности системы дополнительного образования</b>	Сроки реализации		Ответственные	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
14. <b>Цифровизация</b> рабочих и образовательных процессов в организации. Создать цифровую образовательную среду, включающую : <ul style="list-style-type: none"> <li>• инфраструктуру электронных средств обучения –компьютеры, камеры;</li> <li>• информационные системы и технологии – ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.</li> </ul> Внедрить электронный документооборот	июнь/ 2022  Март/2023  2024	январь/ 2023  Апрель/2024  2025	Заместитель заведующего по АХЧ   Заведующий	Цифровизация рабочих процессов в организации
Закупка оборудования	Апрель/2023	Май/ 2024	Заместитель заведующего по АХЧ	Договор поставки и акт приема-передачи товара
15. Проведение педсовета с целью определения, какие программы <b>дополнительного образования</b> надо реализовать	Апрель/2023	Апрель/ 2023	Старший воспитатель	Протокол заседания педсовета
Разработка программ дополнительного образования: английский язык, подготовка к школе	Март/2023	Август /2023	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Образовательные программы

7. Дополнить раздел IV. Программные мероприятия. Единичный проект №3, Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования ,страница 33-34, следующим содержанием:

Мероприятия по охране труда	Сроки реализации		Ответственные	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Первое полугодие 2022	Первое полугодие 2023	специалист по охране труда, заведующий	Оформление аналитической справки
Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	декабрь 2022	заведующий	Протокол
Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Август 2022	Март 2023	Специалист по охране труда	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда

Мероприятия по антитеррористической безопасности	Сроки реализации		Ответственные	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Определение основных положений проведения в детском саду работы по усилению антитеррористической защищенности организации, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Первое полугодие 2023	Первое полугодие 2023	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ноябрь 2022	Ноябрь 2022	Заместитель Заведующего по АХЧ	Протокол Утвержденные планы
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в январе	Ежегодно в январе	Заместитель заведующего по АХЧ	Утвержденные планы

**8. Дополнить раздел VI. Управление программой развития, страница 38, строками следующего содержания :**

**Механизмы реализации программы развития:**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 45 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 20 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 30%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет

спектра дополнительных образовательных услуг	дополнительных платных образовательных услуг.
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности