

Принято решением  
Педагогического совета  
Протокол №1  
От 28.08.24г.

Утвержден  
Приказ № 59 о/д от 28.08.2024г.  
Заведующий МКДОУ №133  
И.Г.Ведерникова

ГODOBOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №133»  
города Кирова  
2024-2025уч.г.

2024г.

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №133» города Кирова (далее МКДОУ №133) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МКДОУ являются:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г.Москва « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ;
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 « Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21».
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФООП. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ООП ДО и АООП ДООУ, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы, самообслуживания и элементарного труда). Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в ДООУ в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. Образовательные программы ДООУ реализуются в организованных и самостоятельных формах обучения и включая время, отведенное на:

- занятия;
- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Педагогами разработано комплексно- тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы развития дошкольников по пяти образовательным областям.

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-

экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре, – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах. Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования, а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

По содержанию комплексно- тематическое планирование в младших группах несколько отличается от комплексно- тематического планирования в старших группах. Педагоги выбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема занятия органично сочетается с деятельностью детей вне занятия. Знания и опыт, приобретенные детьми на занятии, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Длительность занятий и количество занятий в неделю не превышает норм, установленных СанПиНом (СанПиН 1.2.3685-21). В младшей и средней группах занятия проводятся в первую и вторую половину дня. В старшей и подготовительной группах занятия проводятся в первую и вторую половину дня, перерывы между занятиями не менее 10 минут, в середине занятия проводится физкультминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей на занятиях интеллектуального характера сочетаются с занятиями по физической культуре и музыке.

В ДОУ нет занятий полностью с использованием компьютеров и ноутбуков. Частично используется показ мультфильмов, детских задач, игр. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру мультфильмов и познавательных передач соблюдаются.

**Образовательная деятельность** разных видов и культурных практик вне занятий реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры, развлечения);

-познавательную и исследовательскую деятельность : опыты, эксперименты, наблюдения. В том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке;

-формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей , чтение литературных произведений, рисование, лепка ,и художественный труд по интересам в творческой мастерской;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд ( самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые поручения, индивидуальный и совместный труд ).

**Самостоятельная деятельность** детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах ( уголках) развития, где созданы условия для совместной со взрослым и самостоятельной детской деятельности , в том числе творческой и включает в себя:

-игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;

-самостоятельные игры в первой половине дня;

- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке ( 1 половина дня);

- самостоятельные игры. Досуг, общение и деятельность по интересам во второй половине дня;

- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке ( 2 половина дня);

-игры перед уходом домой;

-подготовку к занятиям;

-личную гигиену.

РППС ДОУ, способствует развитию детей в разных видах детской деятельности.

Распределение времени в течение дня для реализации образовательных программ:

Возраст	( занятия) Максимально в день	Образовательная деятельность разных видов и культурных практик в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
Первая младшая	20 минут	4 часа	2-3 часа
Вторая младшая	30 минут	6 часов	3-4 часа
Средняя группа	40 минут	5 часов	3-4 часа
Старшая группа	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	4ч -6часов	3-4 часа
Подготовительная группа	90 минут	4-7 часов	3-4 часа



**Ежедневная организация жизни и деятельности детей**

**в МКДОУ № 133 ( холодный период года)**

**2024/2025 учебный год**

<b>Режимные моменты</b>	<b>1 младшая группа 2-3 года</b>	<b>2 младшая группа 3-4 года</b>	<b>Средняя группа с 4 до 5 лет</b>	<b>Старшая группа с 5 до 6 лет</b>	<b>Подготовительная группа с 6 до 7 лет</b>
Утренний прием детей, совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, беседа с родителями	07.00-8.20	07.00-8.20	07.00-8.20	07.00-8.30	07.00-8.40
Утренняя гимнастика	не менее 10 минут				
Подготовка к завтраку <i>(дежурство, формирование культурно-гигиенических навыков), завтрак</i>	08.20-8.50	08.20-8.45	08.20-8.45	08.30-8.50	08.40-8.55
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	08.50-9.00	08.45-9.00	08.45-9.00	08.50-9.00	08.55-9.00
Занятия: организованная образовательная деятельность <i>(длительность)</i>	09.00-9.30 <i>(по подгруппам)</i>	09.00-9.40	09.00-9.50	09.00-10.00	09.00-10.50
	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
	<i>(перерыв между занятиями не менее 10 минут)</i>				
Второй завтрак	09.50-10.00	09.50-10.00	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке Прогулка ( наблюдения, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых)	10.20-11.50	10.20-11.50	10.20-12.00	10.40-12.20	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, личная гигиена	11.50-12.00	11.50-12.10	12.00-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед <i>(дежурство, личная гигиена)</i>	12.00-12.30	12.10-12.30	12.20-13.00	12.30-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну .Дневной сон. Постепенный подъем.Оздоровительные процедуры	12.30-15.30	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20	17.00-17.20	17.00-17.20	17.10-17.20	17.00-17.15
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей, уход детей домой	17.30-19.00	17.30-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00	17.30-19.00

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей**

в МКДОУ № 133 ( теплый период года)

2023/2024 учебный год

<b>Режимные моменты</b>	<b>1 младшая группа 2-3 года</b>	<b>2 младшая группа 3-4 года</b>	<b>Средняя группа с 4 до 5 лет</b>	<b>Старшая группа с 5 до 6 лет</b>	<b>Подготовительная группа с 6 до 7 лет</b>
Утренний прием детей на улице (совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, беседа с родителями )	07.00-8.20	07.00-8.20	07.00-8.20	07.00-8.30	07.00-8.40
Утренняя гимнастика на улице	не менее 10 минут				
Подготовка к завтраку (дежурство, формирование культурно-гигиенических навыков), завтрак	08.20-8.50	08.20-8.45	08.20-8.45	08.30-8.50	08.40-8.55
Самостоятельная деятельность детей	08.50-9.00	08.45-9.00	08.45-9.00	08.50-9.00	08.55-9.00
Прогулка, совместная деятельность детей и взрослых на улице (наблюдения, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых)	09.00-09.30	09.00-09.40	09.00-09.50	09.00-10.00	09.00-10.50
Второй завтрак	09.50-10.00	09.50-10.00	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых)	10.20-11.50	10.20-11.50	10.20-12.00	10.40-12.20	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, личная гигиена	11.50-12.00	11.50-12.10	12.00-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед (дежурство, личная гигиена)	12.00-12.30	12.10-12.30	12.20-13.00	12.30-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну .Дневной сон. Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры	12.30-15.30	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Прогулка (совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20	17.00-17.20	17.00-17.20	17.10-17.20	17.00-17.15
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей, уход детей домой	17.30-19.00	17.30-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00	17.30-19.00

