

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №133» города Кирова

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом №3  
Протокл №3 от 03.04.2025г.

### **ИНФОРМАЦИЯ**

о результатах работы муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад №133» города Кирова  
за 2024 год

2024 год г. Киров

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Введение:** настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **I. Информационная справка :**

#### **1.1. Тип МКДОУ - казенное учреждение**

Вид - детский сад

Учредитель - муниципальное образование «ГОРОД КИРОВ»

Организационно-правовая форма: учреждение

Телефон: 8(332) 22-75-15, факс 8(332) 22-75-16

Адрес МКДОУ №133(юридический и фактический):

610001, г. Киров, ул. Азина, д.80в

Район: Ленинский район

E-mail: dou133@kirovedu.ru

Лицензия бессрочно: № 0725 от 24ноября 2014г., серия 43Л01 № 0000553 на осуществление образовательной деятельности, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности .

ОГРН - 1034316546330;

ИНН / КПП – 4346038284 / 434501001.

#### **1.2. Год открытия: 1964** год - первый корпус, 1985г.- второй корпус.

Учреждение расположено в двух двухэтажных кирпичных зданиях, соединённых между собой теплым переходом. Территория имеет зоны озеленения, участки, спортивную площадку, веранды.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 133» города Кирова (далее по тексту - МКДОУ),

(ранее детский сад №74 Горьковской железной дороги) было открыто в 1964году.

В 1985 году было построено второе здание детского сада. В 2011 году МДОУ переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 133» города Кирова на основании постановления администрации города Кирова от 26.07.2011 № 2323-П. В 2014 году МКДОУ переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 133» города Кирова на основании постановления администрации города Кирова от 08.07.2014 № 2859-П., МКДОУ №133.

**Адрес:** г. Киров, ул. Азина, д. 80 в

**Телефон/факс:** 22-75-16/22-75-15

**Заведующий:** Ведерникова Ирина Геннадьевна

**Заместитель заведующего :** Кудрина Надежда Николаевна

**Старший воспитатель:** Гусева Наталья Николаевна

**Режим работы ДООУ:** с 07.00 ч. до 19.00 ч. понедельник-пятница, выходные – суббота, воскресенье.

**Форма обучения:** очная

**Язык, на котором осуществляется обучение:** русский

**Фактическая численность контингента воспитанников:** 233 человек

**Количество групп - 12:**

- Первая младшая группа – от 2 до 3 -2 группы
- Вторая младшая группа – от 3 до 4 лет -2 группы
- средняя группа - от 4 до 5 лет -2 группы
- старшая группа – от 5 до 6 лет -1 группа
- старшая группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет -1 группа

- подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет -2 группы
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ЗПР)– от 6 до 7 лет - 2 группы.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2-х лет.

Порядок комплектования ДОО определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Комплектование детьми осуществляется путем выдачи направлений департаментом образования администрации города Кирова.

Прием детей осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города и на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Основным видом деятельности ДОО является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО, образовательная программа) в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности (далее - АООП ДО , образовательная программа).

**1.3.** Учредитель: муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»).

Функции и полномочия Учредителя в части реализации прав собственника имущества осуществляет	Функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет
департамент муниципальной собственности администрации города Кирова  <a href="http://www.admkirov.ru/udms">http://www.admkirov.ru/udms</a>	департамент образования администрации города Кирова

Учредительными документами ДОО являются:

- Устав МКДОУ №133.
- Коллективный договор.
- Штатное расписание.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.
- Положение о порядке приема воспитанников в ДОО.
- Договор об образовании между ДОО и родителями (законными представителями).
- Положение о контрольной деятельности в ДОО.
- Положение о ПШк.
- Положение об оплате труда работников МКДОУ№133.
- Должностные инструкции работников.
- Годовой план работы.
- Планы работы специалистов.
- Расписание образовательной деятельности в ДОО и др. локальные акты.

**1.4.** Структура органов управления образовательной организацией.

Основание для пользования объектом – оперативное управление.

Форма собственности - государственная.

Территориальная принадлежность - муниципальная.

Вышестоящая организация -департамент образования администрации города Кирова.

Адрес вышестоящей организации : 610354, г. Киров, ул.Молодой Гвардии 74.

Начальник департамента образования администрации города Кирова Шарыгина Арабелла Эрзихановна.

Управление МКДОУ №133 осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается на должность с заключением трудового договора и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В МКДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления в МКДОУ являются: управляющий совет, общее собрание работников, общее родительское собрание, родительский комитет.

Система управления МКДОУ №133 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления ДОУ, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте МКДОУ №133.

## **II Характеристика образовательных программ, и основных педагогических технологий.**

Основным предметом (видом) деятельности МКДОУ является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность через реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО, образовательная программа) в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности (далее -АОП ДО).

Программное содержание программ распределено по пяти образовательным областям

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

КОРРЕКЦИОННОЕ направление

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Технологии, используемые при реализации образовательной программы.

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы, гибкое планирование
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации воспитанников
Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях дошкольника
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности
Технология разноуровневого обучения и воспитания	Обогащение «РППС» разноуровневым материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогического мониторинга.

\*В МКДОУ №133 оказываются платные образовательные услуги для детей старшего дошкольного возраста:

Художественно-эстетическое направление, кружок по пению «Соловушка»

Физкультурно-спортивное направление, кружок по танцам «Веселые чешки»

Социально-гуманитарное, индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Веселый язычок».

Платные услуги проводятся специалистами, на основании договора с родителями.

Годовой план ДОУ составляется на учебный год, рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается заведующим ДОУ. Основная образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим ДОУ. Нагрузка не превышает допустимые нормы СанПиН.

Образовательный процесс строится на основе режима дня (холодного и теплого

сезонов), утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования, сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию основной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В МКДОУ обеспечивается баланс между ООД, совместной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка; соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, двигательной), виды активности целесообразно чередуются. Организован гибкий режим пребывания ребенка в детском саду с учетом индивидуальных особенностей детей и потребностей родителей во время адаптационного периода. Организовано психологическое сопровождение образовательного процесса. Функционирует логопункт. Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности проводится по индивидуальному плану воспитателей и специалистов. Продолжительность учебного года с сентября по май.

*Вывод:* образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Грамотное использование педагогических технологий позволяет повысить уровень освоения детьми образовательных программ детского сада.

### **III . Результаты освоения программы:**

**3.1.Результаты освоения Программ** представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования.

Освоение основной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

**Мониторинг** в группах общеразвивающей направленности осуществляется согласно диагностических карт индивидуального развития ребенка: практический материал/авт.-сост. Арасланова Е.В.,Ефремова Е.С.,Севастьянова И.Н.,и др.-Киров: Арасланова Е.В., 2023.68с. в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними. Мониторинг в группах компенсирующей направленности осуществляется согласно диагностических карт индивидуального развития ребенка: практический материал/авт.-сост. творческая группа МКДОУ №133 « Речецветик». Представленные показатели разработаны на основе планируемых результатов Федеральной образовательной программы дошкольного образования , которые являются едиными результатами освоения образовательной программы.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ

### 3.2.СВОДНАЯ УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ

на основе «карт индивидуального развития ребенка»

освоение образовательных областей по основным линиям развития

основной образовательной программы дошкольного образования

в группах общеразвивающей направленности

2024 г.

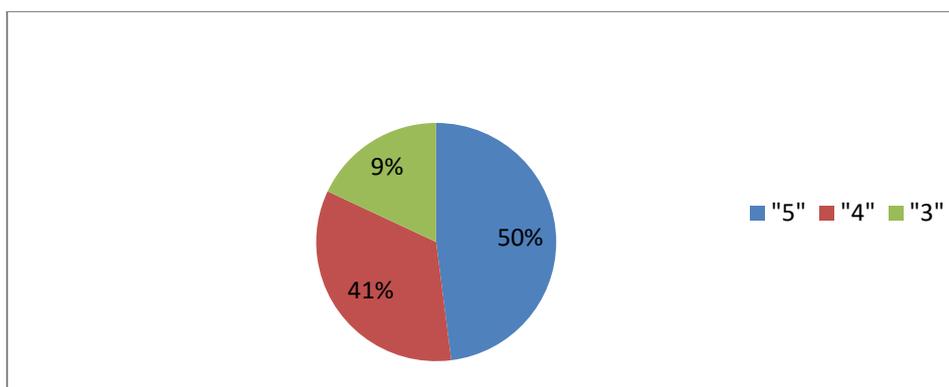
Линии развития	Начало года ( уровни %)			Конец года ( уровни %)		
	Положительная динамика	Поддержка уровня развития	Отрицательная динамика	Положительная динамика	Поддержка уровня развития	Отрицательная динамика
<b>Физическое развитие</b>	12,2	76,7	11,3	49,1	50,3	0,6
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	11,4	54,4	34,2	35,5	54	10,5
<b>Речевое развитие</b>	7,7	34,3	58	23	55	22
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	6,2	40,2	53,6	28,4	58	13,6
<b>Познавательное развитие</b>	12	42	46	36,8	49,4	13,8

**СВОДНАЯ УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на основе «карт индивидуального развития ребенка»  
освоение образовательных областей по основным линиям развития  
адаптированной образовательной программы дошкольного образования  
в группах компенсирующей направленности  
2024г.**

Линии развития	Начало года ( уровни %)			Конец года ( уровни %)		
	Положительная динамика	Поддержка уровня развития	Отрицательная динамика	Положительная динамика	Поддержан ие уровня развития	Отрицательная динамика
<b>Физическое развитие</b>	14,7	77	8,3	40,5	57,2	2,3
<b>Социально-коммуникативное</b>	8,2	60,1	31,7	27	62,7	10,3
<b>Речевое развитие</b>	8,2	27,3	64,5	21,5	49,3	29,2
<b>Художественно-эстетическое</b>	3,3	52,3	44,4	21,5	70	8,5
<b>Познавательное развитие</b>	17,3	27,3	55,4	48,6	36	15,4

**3.3.СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ МКДОУ №133**

**2024 Г. ( 82 ЧЕЛОВЕК)**



**УЧАТСЯ НА «4» И «5» -83,3 % ВЫПУСКНИКОВ**

Таким образом: из 82 человек- 4 человека учатся в МБОУ « Инженерно-железнодорожный лицей» г.Киров; 1 человек в МБОУ « Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского » г.Кирова; и 2 человека классическая гимназия «Престиж». Дошкольники освоили формы позитивного общения с людьми, но не

достаточно сформирована позиция школьника-это связано с осознанием к предстоящим нагрузкам в школе, о которых им сообщают взрослые.

**ВЫВОД:** анализ уровня общей психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе за 2024 уч. год показал:

- ⇒ выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе;
- ⇒ способны к волевым усилиям;
- ⇒ могут следовать социальным нормам

#### 3.4. Внутренняя система оценки качества (далее ВСОКО)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

Уставом МКДОУ№133;

Положением о ВСОКО Приказ № 91 о/д от 07.09.2016г.,

по результатам внутреннего мониторинга оценки качества образования в МКДОУ №133.

В соответствии с приказом заведующего № 26 - о/д от 21.01.2025 г., была проведена ВСОКО в МКДОУ№133:

Оценивание ( в т.ч. самооценка) проводилось с использованием методических материалов МКОУ ДПО ЦПКРО г.Киров ( 2017г.) Осуществлялось педагогами, специалистами, заведующим и старшим воспитателем МКДОУ№133 по трехбалльной системе.

0 баллов- критерий отсутствует

1 балл- присутствует не в полной мере

2 балла- присутствует полностью

Для оценки качества образования использовались следующие методы:

-наблюдение за профессиональной деятельностью педагогов в течение дня;

- оценивание различных аспектов деятельности МКДОУ№133 с помощью специальных оценочных карт;

-посещение мероприятий ( с детьми и родителями);

-беседа с педагогами;

-анализ анкет удовлетворенности родителей образовательными услугами;

ВСОКО выстроена на основе различения и описания нескольких предметов оценки:

1) непосредственная работа педагогов/специалистов с детьми ( оценивается посредством наблюдения и фиксации результатов наблюдений в оценочной карте)

2) развивающая предметно-пространственная среда ( оценивается посредством наблюдения карты, наблюдение может проводиться без детей).

3) взаимодействие с родителями ( сочетает работу с документами и наблюдение за деятельностью педагога по отношению к родителям)

4) оценка управленческих условий ( связана с проверкой документов).

Информация, полученная в результате оценки качества, может быть использована для выработки и изменения политики дошкольного учреждения, для повышения качества образовательного процесса , для инициации и реализации проектов. Для планирования

обучения педагогов, для планирования изменений развивающей предметно-пространственной среды групп и иных аспектов деятельности МКДОУ №133.

**Общие сведения:** в МКДОУ №133 функционируют 12 групп для детей дошкольного возраста, из них 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. В МКДОУ осуществляется перспективное и оперативное планирование воспитательно-образовательного процесса. Воспитатели и специалисты имеют календарно-тематические планы работы. Используется гибкое планирование. Работа с определенными группами, отдельными детьми (в том числе с ОВЗ) осуществляется на основе координации деятельности воспитателей и специалистов. В МКДОУ используются разнообразные формы организации образовательного процесса. Организованная образовательная деятельность (далее ООД), в течение дня, проводится в разных формах: индивидуально, фронтально, по подгруппам. Реализуются современные технологии социализации дошкольников: «утренний круг», «педагогические ситуации», «социальные акции» и др.

В МКДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к детям:

-осуществляется дифференцированный подход во время образовательной деятельности по физической культуре с учетом состояния здоровья детей;

-организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

В МКДОУ обеспечивается баланс между занятиями, совместной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка; организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ с учетом потребностей родителей и во время адаптационного периода; соблюдается режим дня; соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической), виды активности целесообразно чередуются; проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей (физкультминутки, гимнастика для глаз, сон, прогулки, гимнастика для пробуждения, проветривание помещений); регулярно проводится коррегирующая гимнастика для профилактики нарушений стопы, артикуляционная гимнастика. Родители участвуют в управлении МКДОУ. Создан родительский комитет. Родители присутствуют на открытых мероприятиях, участвуют в конкурсах, выставках, мастер-классах. Педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые родительские собрания, беседы, выставки, семинары). Педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, встречи, посещения на дому...). Используются различные средства информирования и поддержки семей воспитанников (платформа Сферум, сайт МКДОУ, группы в Контакте, информационные стенды, родительские уголки, папки-передвижки, фото и видеоотчеты, мультимедийные презентации и пр.)

### **Итоги ВСОКО**

(2024г).

ВСОКО в МКДОУ №133 проводилась на основе контрольных карт согласно плану работы коллектива при участии экспертной группы и на основе оценочных таблиц

### **Оценочная таблица МКДОУ №133 –ВСОКО**

Разделы оценки	Критерии	Показатели	2024 уч.г.	Оценка максимальная
Деятельность педагога	41	6	72 б.	87
Деятельность музыкального руководителя	65	12	115,5 б.	93
Деятельность	63	10	120 б.	95

учителя-дефектолога, учителя-логопеда				
Деятельность инструктора по физической культуре	59	13	110 б.	99
Взаимодействие с родителями	19	4	36 б.	92
РППС	95	8	165 б.	85,3
Управление	96	10	189 б.	98,4

- Итоги оценивания по ВСОКО, включаются в повестку педагогических советов, используются при аттестации педагогов и написании аналитических справок.
- Рекомендации:
- **раздел деятельность педагога** следует прорабатывать в следующем году по следующим пунктам п 3.2 ; п 3,7;п 5.2;
- **Раздел РППС** следует продолжать прорабатывать в следующем году, обратив внимание на критерии п 1.1.3,п 5.5.
- **Раздел взаимодействие с родителями:** необходимо обратить внимание на выполнение п.1.7. , использование активных форм работы с родителями , с целью повышения родительской компетенции. Исходя из показателей прошедшего года, в 2023-2024 уч.г., коллектив МКДОУ №133 сделал шаг вперед по работе с педагогами , но требуется усилить работу педагогов пришедших в профессию вновь. Стабильны позиции по управленческому направлению и работе специалистов.
- **Таким образом:** по результатам проведенной в 2024 учебном году процедуры оценки качества можно сделать вывод об эффективной работе всего педагогического коллектива , удовлетворенности родителей( законных представителей) воспитанников деятельностью ДОУ.
- 

3.5. Удовлетворенность населения качеством и количеством предлагаемых образовательных услуг.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность  
**в Кировской области в 2023 году**

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – НОКО), проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

В 2023 году НОКО проведено в отношении 592 образовательных организаций Кировской области.

В 2023 году НОКО проводилась по 5 общим критериям:

**1 критерий** – «Открытость и доступность информации об организации» -**99,6**

**2 критерий**-«Комфортность условий предоставления услуг»- **97**

**3 критерий- «Доступность услуг для инвалидов»- 43,9**

**4 критерия «Доброжелательность, вежливость работников организации»- 99**

**5 критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» -98,3**

**Средний итоговый балл : 87,48**

Место в рейтинге : 152 из 1 183 учреждений.

#### **IV.Сопровождение воспитательно-образовательного процесса**

4.1.Для решения воспитательно-образовательных задач в МКДОУ используются:

- методический, медицинский кабинеты;
- музыкальный и физкультурный залы;
- аллея комнатных растений;
- комната педагога-психолога ; кабинет психологической разгрузки;
- кабинеты учителей-дефектологов;
- костюмерная ,тренажёрный зал.

В группах ДОУ создана и совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), способствующая эмоциональному благополучию и всестороннему развитию каждого дошкольника. Все кабинеты специалистов обеспечены техническим, методическим, игровым оборудованием. Объем фонда учебно-методической, художественной литературы в методическом кабинете достаточный. Общее количество единиц хранения книжного фонда – более 1000 ед.; в наличие фонд детской художественной литературы, детских иллюстраций , архив картин. У каждого специалиста оборудовано рабочее место,в наличии учебная литература, пособия, игры.

В штатное расписание включены следующие специальности и учебно-вспомогательный персонал:

- заведующий детским садом;
- заместитель заведующего;
- заместитель заведующего по АХЧ;
- старший воспитатель;
- воспитатель;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- -музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- младший воспитатель;
- помощник воспитателя;
- заведующий хозяйством;
- заведующий складом;
- делопроизводитель;
- техник-программист;
- специалист по охране труда;
- специалист в сфере закупок;
- шеф-повар;
- повар;
- кухонный рабочий;
- кастелянша;
- машинист по стирке и ремонту спецодежды( белья);
- Уборщик служебных помещений;

- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- слесарь сантехник;
- дворник;
- сторож;
- кладовщик;
- грузчик;
- старшая медицинская сестра.

**С детьми работают:** воспитатели, специалисты высшей и первой квалификационных категорий и с соответствием занимаемой должности (СЗД).

**А также такие специалисты как:**

- старшая медицинская сестра -0
- инструктор по физической культуре -1
- музыкальные руководители-2
- педагог-психолог -1
- учителя-дефектологи -3
- учитель-логопед (1, совместитель)

4.2. В МКДОУ работают педагоги с допустимым образовательным цензом.

Образовательный ценз	человек	%
Всего педагогических работников	31	93,9%
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	17	58,6%
среднее профессиональное образование	14	45%
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	10	32,3%
первая квалификационная категория	8	26%
СЗД	6	19,3%
нет категории	7	22 %
<i>Уровень категоричности</i>	18	58%
<i>Почетные звания – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</i>		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	13,3%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	21	68%

В учреждении работают специалисты с допустимым уровнем квалификации, реализуют образовательные программы дошкольного образования.

Педагоги детского сада регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Повышение квалификации, аттестация педагогических работников проходит по графику. Организованы различные формы обучения внутри ДОУ: деловые игры, тренинги, семинары, мастер-классы, практические занятия по обмену опытом, открытые просмотры мероприятий и др.

### **В 2024 году педагогический коллектив награжден:**

-Диплом лауреата 3 степени открытого городского конкурса «Новогодний островок Безопасности».

-Грамота за активное участие в организации и проведении Всероссийского интеллектуального конкурса «ЗНАТОК».

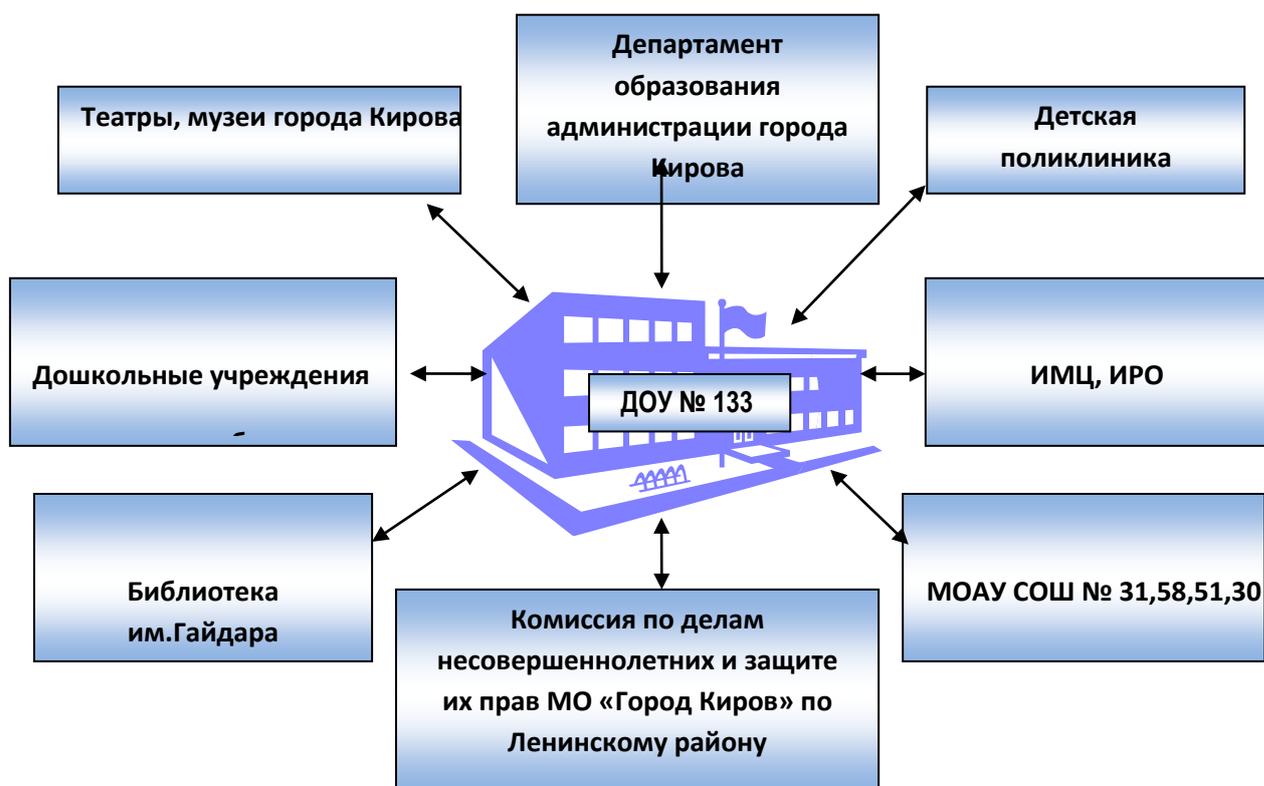
-Благодарственное письмо МКОУ ДПО ЦКПРО города Кирова за активное сотрудничество и повышение уровня профессиональной компетентности заместителей заведующего и старших воспитателей ДОО.

- Благодарственное письмо КОГОАУ ДО « Центр технического творчества» за активное участие в экологической акции и выдающийся результат сбора крышечек.

-Благодарность колледжа ВятГУ за проведение областной олимпиады для дошкольников « Занимательные приключения Снеговика».

*Вывод:* в МКДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

4.3.Сетевое взаимодействие МКДОУ с другими образовательными учреждениями, в том числе иных ведомств (см. схему). В наличии договора по сетевому взаимодействию.



#### 4.4.Основные направления работы в МКДОУ № 133 - 2024 г.

4.1. Продолжать работу по внедрению в образовательный процесс образовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

4.2. Реализация федеральной рабочей программы воспитания дошкольного образования (далее — ФРПВ ДО) с учетом новых требований российского законодательства, через работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды учреждения по ФОП ДО с учетом ФГОС ДО - региональный компонент.

4.3. Обеспечение коррекции недостатков в физическом и (ИЛИ) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказание им помощи в освоении образовательных программ.

Реализация целей и задач осуществляется путем освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности (АОП ДО).

4.4. Участие воспитанников МКДОУ в конкурсах городского, регионального, федерального уровней – 2024 год

Мероприятия областного и городского уровня:	Уровень проведения
Шашечный турнир	городской
«Ты живи моя Россия» музыкальный фестиваль	городской
Фестиваль чистой речи	городской
Минута славы	городской
Летняя спартакиада	городской
«Региональный конкурс детского художественного творчества »	региональный
ВФСК ГТО, фестиваль ГТО	региональный
Областной творческий конкурс « Наш любимый Вятский край»	областной
Конкурс чтецов « Я почитаю вам Барто»	областной
Конкурс «Безопасная опасность»	всероссийский
Конкурс «Хоровод новогодних творений»	всероссийский
Конкурс «Знатоки-дошколенки»	всероссийский
Конкурс музыкального творчества « Лучшее всех»	городской
Конкурс, акция КВАНТОРИУМ	городской
Конкурс рисунков « Новогодние чудеса»	всероссийский
Конкурс рисунков « Мой любимый снеговик»	всероссийский
Конкурс рисунков « Город мастеров»	всероссийский

Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский
Конкурс «Гордость страны»	международный
Конкурс поделок «Осенняя сказка»	международный
Конкурс «Творим и мастерим»	международный
Медпредметная олимпиада	международный
Конкурс елочных игрушек «Зимняя сказка»	районный

4.5. Участие педагогов МКДОУ133 в конкурсах городского, регионального, федерального уровней- 2024 год

Название конкурсов	Уровень проведения	Результат	Участники
«Знаток –ранний старт»	всероссийский	Благодарность	воспитатели младших групп
Олимпиада для руководителей и педагогов	всероссийский	Грамоты победителей	воспитатели специалисты
Детский творческий конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	всероссийский	Диплом 1 степени	воспитатели
Предметно-методическая олимпиада	всероссийский	Диплом 1 степени	воспитатель
Олимпиада «Методика развития музыкального воспитания»	всероссийский	Грамота	музыкальный руководитель
«Педагогическое мастерство , от А до Я»	всероссийский	Грамота победителя	воспитатель
Сетевой профессиональный конкурс «Учитель года-2024»	всероссийский	Диплом победителя	воспитатель
Конкурс профессионального мастерства «Зимняя сказка»	всероссийский	Диплом победителя	музыкальный руководитель
Конкурс профессионального мастерства «Авторское пособие»	городской	сертификат	Учитель-дефектолог
Музыкальный фестиваль «Ты живи моя Россия»	городской	победители	музыкальный руководитель

Мастер-класс « Копилка педагогического мастерства»	городской	сертификат	воспитатели
Профилактическое мероприятие «Засветись»	городской	благодарность	Воспитатели, муз. руководитель
Фестиваль « Профессиональный успех»	международный	диплом победителя	инструктор по физической культуре
Региональный форум « Дети-родители-педагог»	региональный	благодарность	Весь педколлектив

## V. Материально-техническая база

5.1. Здание МКДОУ типовое, двухэтажное, кирпичное .Открыто в 1964 г.

В 1985 г.пристроено второе здание. Основание для пользования объектом- оперативное управление.

Форма собственности - государственная.

Территориальная принадлежность - муниципальная.

Общая площадь 2 421 кв.м из этого:

групповые ячейки (12)-группы, спальни,туалеты,буфеты,раздевалки;

музыкальный зал(2);

тренажерный зал,скалодром, библиотека, аллея комнатных растений, мини-планетарий; кабинеты;

подсобные помещения;

медицинский блок;

пищеблок (2);

прачечная;

общие коридоры;

тамбура и лестничные площадки.

Музыкальные, спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием. Для музыкальных занятий имеются: фортепиано, пианино, музыкальные центры, коллекции аудиозаписей, костюмы, шапочки, стульчики, ноутбуки, проекторы. Функционируют кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя.

На прилегающей территории к зданию имеется хоздвор, теневые навесы , оборудованные площадки для прогулки дошкольников, спортивная площадка, беговая дорожка. Территория озеленена. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку свободно двигаться и играть.

В МКДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей, а именно:

- имеются аудиовизуальные средства (ноутбуки, компьютеры, медиапроектор, музыкальный центр, магнитофоны, аудиоколонки, диски);

- альбомы, художественная литература, наглядный и иллюстративный материал, наборы картинок, дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности;

- игры для интеллектуального развития (дидактические игры);

- игрушки и оборудование для сенсорного развития детей;

- уголки уединения для индивидуальной активности детей.

Эстетическое оформление помещений способствует художественно-

эстетическому развитию детей (репродукции картин, произведений народного творчества, выставки работ детей, родителей и др.) В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации; бросовый и природный материалы для художественного конструирования и художественного труда. Созданы условия для развития театрализованной деятельности: имеются разнообразные виды театров (рукавичковый, пальчиковый, палочковый, теневой, настольный и т.д.); оснащение для разыгрывания сказок, сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр). В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления. Имеются различные строительные материалы (напольный деревянный, мягкий модульный, пластмассовый, настольный.); различные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей, «Лего»); мозаики; схемы и алгоритмы построек.

Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры, ОБЖ (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, макеты и др.). В каждой группе организован центр ( уголок) природы.

Имеются подборки книг, открыток, репродукции картин, игры и игрушки; настольно-печатные, дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения. В МКДОУ созданы условия для физического развития детей. Имеется спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей. В достаточном количестве спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей на участке.

Во всех группах собран богатый и разнообразный демонстрационный и раздаточный материал для формирования у детей элементарных математических представлений. Созданы хорошие условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые центры, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления организованной образовательной деятельности. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, в музыкальном зале, так и на уличных детских участках.

*Вывод:* Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Работа по материально-техническому обеспечению планируется ежегодно. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена специальная оценка условий труда.

5.2. Система методической работы в ДОУ, направлена на обеспечение качества образования. Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания строится с учетом « Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольного образовательного учреждения» ( Письмо Минобрнауки РФ от 17.11.2011г.№ 03-877 « О реализации приказа Минобрнауки России от 20 июля 2011года № 2151»). Материалы и игрушки , оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и

эстетическим требованиям. Имеются условия для общения и совместной деятельности дошкольников, а также возможности для уединения. Целью методической работы является создание оптимальных условий для: непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов ДОУ, взаимодействия с семьей. Для реализации этих задач в ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, деловые игры, мастер-классы, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп и т.д. Центром методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы, методическая литература, наглядный и дидактический материал, который ежегодно пополняется.

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию. Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения.

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: <https://ds133-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>. Учреждение подключено к сети Интернет, имеется подраздел «обратная связь», функционирует электронная почта, созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями воспитанников.

*Вывод:* учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В ДОУ созданы условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Планируется дальнейшее обновление и пополнение ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

5.3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).

5.3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом - автобусы №9,37,53,61; троллейбусы №3.

Наличие адаптированного транспорта к объекту - нет.

5.3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

-расстояние до объекта от остановки транспорта 200м; время движения пешком 7-10 минут.

5.3.3. Обустройство подъездных путей для инвалидных колясок отсутствует.

Отсутствуют оборудованные кабинеты, библиотеки, объекты спорта для инвалидов.

***Материально-техническое обеспечение для инвалидов и лиц с ОВЗ***

<i>Оборудованные кабинеты, библиотека, объекты спорта</i>	<i>Обеспечение доступа в здание</i>	<i>Условия питания</i>	<i>Условия охраны здоровья</i>	<i>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ</i>	<i>Наличие спец. тех. средств обучения коллективного и индивидуального пользования</i>
---	-------------------------------------	------------------------	--------------------------------	---	--

				<i>воспитанников</i>	
частично	нет	Частично	Частично	с сопровождением педагога	нет

#### 5.3.4. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям:

В МКДОУ № 133 имеется 8 персональных компьютеров и 2 ноутбука, которыми оснащены кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего хозяйством, 3 кабинета учителей-дефектологов, кабинет педагога-психолога, кабинет инструктора по физической культуре. Педагоги могут использовать ноутбуки при проведении педагогических мероприятий. Выход в Интернет имеют 6 компьютеров.

#### 5.3.5. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников.

Доступ воспитанников МКДОУ № 133 к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен. В педагогическом процессе (в работе с детьми) используется мультимедийное оборудование для демонстрации учебно-тематических презентаций, фильмов.

\*В группах нет специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования для инвалидов.

**Итог:** за 2024 учебный год в МКДОУ была преобразована развивающая предметно-пространственная среда (РППС) и улучшена материально-техническая база.

#### 5.3.6. Создание условий для обеспечения безопасности.

В МКДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников

Территория огорожена новым забором	да
Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	да
Кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов	да
Аварийное освещение	Да
Пропускной режим ( в наличии охранник)	Приказы по МКДОУ, договор
ДОУ Обеспечено видеонаблюдением ( коридоры,пищеблок, территория вокруг здания)	Договор

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный ( при поступлении на работу), первичный ( с вновь поступившими) повторный, внеплановый, целевой , что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в ЧС. С воспитанниками ДОУ проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, ПДД, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в родительских уголках помещается информация о детских заболеваниях , мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, по правам ребенка. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

#### **VI. Концепция и стратегия развития МКДОУ № 133 строится на основании:**

- ФГОС;
- ФООП;
- действующего устава ДОУ (его целей, задач, приоритетов), профессиональных потребностей и приоритетов педагогического состава;
- результатов анализа и самоанализа (ВСОК);
- социального запроса и запросов родителей ( законных представителей).

6.1. Согласно Уставу МКДОУ № 133 предметом и основными целями деятельности МКДОУ являются осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного

образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществление присмотра и ухода за детьми.

✓ **Индивидуально-образовательное сопровождение дошкольников с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья), детей инвалидов (при наличии такой категории) в ДОУ:**

**Задачи коррекционной работы:**

- Выбор и реализация индивидуального образовательного маршрута (далее ИОМ) в группах общеразвивающей направленности, индивидуальное сопровождение с квалифицированной коррекцией в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка в группах компенсирующей направленности.
- Преодоление затруднений в освоении основной образовательной программы (ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, ЗПР) в группах общеразвивающей направленности.
- Освоение адаптированной образовательной программы (АООП ДО для детей ЗПР) в группах компенсирующей направленности, при наличии таких дошкольников.

**Основные задачи учителя-дефектолога, учителя-логопеда:**

- своевременное выявление трудностей, нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- коррекция или устранение этих нарушений (по возможности);
- распространение специальных знаний по логопедии, дефектологии, среди педагогов, родителей (законных представителей).

**Основные задачи работы педагога-психолога:**

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МКДОУ.
- Профилактика возникновения социальной дезадаптации.
- Оказание психологической помощи воспитанникам и другим участникам образовательного процесса.

**Основные задачи работы музыкального руководителя:**

- Организация работы по музыкальному воспитанию детей с ОВЗ, с детьми –инвалидами в тесном контакте с воспитателями, учителями-дефектологами (логопедиками).
- Создание положительной эмоциональной атмосферы в группе и МКДОУ.

**Основная задача инструктора по физической культуре:**

- Коррекция физического развития, пространственной ориентации.

**Основная задача старшей медицинской сестры:**

- Профилактика и коррекция соматического состояния, осуществление контроля над соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм. Коррекция физических и психических нагрузок на дошкольников в процессе воспитания и обучения.

6.2. Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 133» города Кирова (далее МКДОУ №133), разработан на основании приказа Министерства образования России от 09.03.2004 М 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и в соответствии с вступившим с 1 января 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПин 1.2.3685–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – **СанПиН**); "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

В МКДОУ установлен максимальный объём образовательной нагрузки детей во время ООД (организованной образовательной деятельности), соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

6.3. Медицинское обслуживание в МКДОУ осуществляется штатными работниками: старшей медицинской сестрой и специально закрепленным органом здравоохранения врачом-педиатром. Все медицинские работники наряду с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом бесплатно:

- лечебно-профилактические осмотры детей работниками поликлиники;
- работа по предупреждению и снижению заболеваемости детей и пропаганда здорового образа жизни.

Осуществляется просветительская работа среди родителей (законных представителей ребенка) по вопросам укрепления здоровья детей, снижения их заболеваемости, формирования привычки здорового образа жизни, предупреждения различного рода заболеваний.

Комплексная программа заботы о здоровье воспитанников включает основные модули по ее реализации:

- развивающая предметно-пространственная среда (РППС):
  - принцип не нанесения вреда – соблюдение профессиональной этики;
  - принцип приоритета действенной заботы о здоровье воспитанников и педагогов – все происходящее в образовательном учреждении оценивается с позиции влияния на психофизиологическое состояние и здоровье воспитанников и педагогов МКДОУ;
  - принцип субъект-субъектного взаимоотношения с воспитанниками – проявляется на двух уровнях:
    - \*содержательный – включение вопросов здоровья в содержание программ;
    - \*процессуальный – обеспечение здоровьесберегающего характера проведения процесса обучения;
- образование детей в сфере здоровья:
  - принцип триединого представления о здоровье – единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья;
  - принцип непрерывности и преемственности – необходимость проводить здоровьесберегающую работу каждый день;
- практическое руководство по физической активности:
  - принцип соответствия содержания и организации обучения возрастным особенностям детей – уровень, содержание программ, решаемые задачи, формы и методы воспитания;
- детское питание:
  - принцип рационального питания дошкольников – удовлетворение потребности детей в основных компонентах пищи, сбалансированность, разнообразие, подбор рациона питания (10 дневное меню);
- медицинские услуги в МКДОУ:
  - принцип охранительной стратегии – поддержание и укрепление здоровья;
- психологическое и социальное консультирование:
  - принцип приоритета психолого-педагогической поддержки воспитанников – формировании в МКДОУ здоровьесберегающего образовательного пространства ;
- активное участие семьи:
  - принцип гармоничного сочетания обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий;
- повышение квалификации работников детского сада в области здравоохранения:
  - оберегать человека от всех вредных воздействий, повышение адаптационных возможностей воспитанника.

Постоянно отслеживается состояние здоровья воспитанников, уровень физического развития, выполнение режима и организация питания.

#### 6.4. Информационное обеспечение:

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на **Госвеб** - подсистема Единого портала государственных и муниципальных услуг, сайте ДОУ:

<https://dou133kirovedu.ru..> Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями воспитанников, а также сайты педагогов и специалистов.

#### 6.5. Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей.

Год	Группа здоровья %					Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	Заболеваемость (случаи)	Посещаемость %
	I	II	III	IV	V			
2022	21	74	5	0	0	15	390	75
2023	24	70	6	0	0	15	301	75
2024	27	67	5	0	1	11	302	71

Вывод: % по заболеваемости стабилен.

#### Эффективность и действенность санитарно – просветительной работы среди детей и их родителей.

На родительских собраниях, в индивидуальной беседе с родителями, рассматриваются вопросы о гигиенических требованиях к одежде детей дошкольного возраста, значение соблюдения режима дня. Педагогами и специалистами проводятся беседы с воспитанниками о сохранности здоровья и факторов, отрицательно влияющих на него. С инструктором по физической культуре регулярно проводится инструктаж по технике безопасности во время образовательной деятельности и во время спортивных, подвижных игр и соревнований. В начале и в конце года составляются акты по состоянию спортивного оборудования и инвентаря. В ДОУ традиционно проводятся спортивные праздники и развлечения, тематические родительские собрания, педагогические совещания и консультации, выступления специалистов, все это способствует формированию знаний по основам здорового образа жизни.

#### 6.6. Состояние физического воспитания в МКДОУ.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется во время образовательной деятельности по физической культуре, спортивных мероприятиях, развлечениях. Основная задача этих мероприятий - формирование здорового образа жизни.

На организованной образовательной деятельности по физической культуре формируются мотивы и потребности в целостном развитии физических и психических качеств и организации здорового образа жизни. В процессе освоения программного материала и обеспечивается формирование целостного представления в единстве биологического, психологического и социального в человеке.

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВОСПИТАННИКОВ

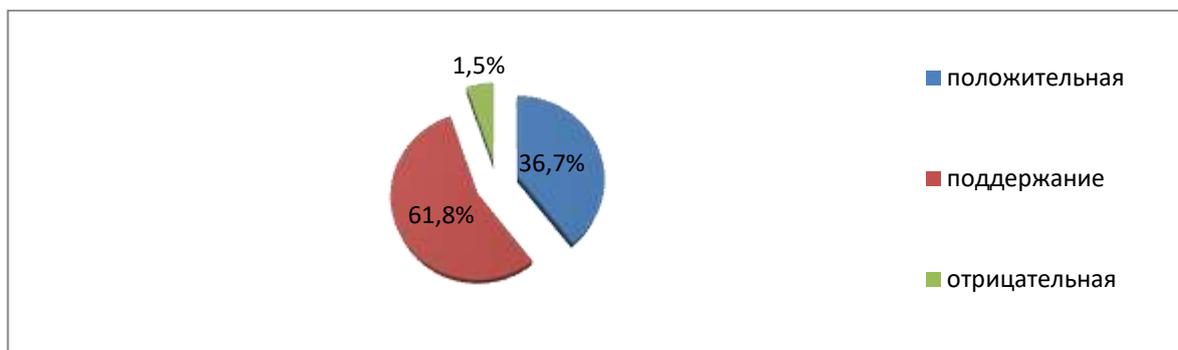
2024 уч.г .

(196 чел.)

В/г возрастной нормы- 72 человека- 36,7 %

С/г возрастной нормы-121 человек- 61,8 %

Соответствие границе возрастной нормы -3 человека- 1,5 %



Итог : освоение раздела «Физическая культура» составляет 98,5%, это указывает на то, что на данном этапе развития у воспитанников сформирована общая физическая подготовленность.

Средний возраст	Подготовительный возраст	Старший возраст
Всего обследовано 62 человека	Всего обследовано 71 человек	Всего обследовано 63 человека
Верхняя граница 18 человек (29,1% )	Верхняя граница 35 человек (49,3 %)	Верхняя граница 19 человек (30,2 %)
Средняя граница 42 человек (67,7 %)	Средняя граница 36 человек ( 50,7%)	Средняя граница 43 человека (68,3%)
Соответствие границе возрастной нормы 2 человека (3,2%)	Соответствие границе возрастной нормы 0 человек (0 %)	Соответствие границе возрастной нормы 1 человек (1,5 %)

В течение дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. Педагоги проводят физкультминутки в середине образовательной деятельности, состоящие из 2-3 упражнений, направленные на снятие напряжения мышц спины, пальцев рук, плечевого пояса. Подвижные и спортивные игры, организованная образовательная деятельность, развлечения, двигательная активность в течение дня, закаливание, их целью является укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности.

Физкультурно–массовые и спортивные мероприятия:

- дни здоровья, развлечения;
- спортивные праздники;
- городские спартакиады среди детских садов города.

**Пропуск одним ребенком по болезни составил 4 дня ,что ниже областного уровня.**

**VII. Новые задачи и направления в развитии содержания дошкольного образования:**

- сохранение позитивных достижений детского сада и внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса.

**VIII. Заключение. Перспективы развития учреждения.**

Выявленные проблемы по результатам анализа:

- 1.Продолжать совершенствовать учебно-методическую, материально-техническую базу по работе с такой категорией детей , как дети-инвалиды.
- 2.Поиск современных форм взаимодействия с родителями для совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

**Ожидаемый результат**

\*Повышение имиджа дошкольного учреждения.

\*Приведение материально-технической базы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил МКДОУ достичь в 2024 году следующих показателей, которые представлены в приложении №1.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
 САМООБСЛЕДОВАНИЮ МКДОУ№ 133**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233ч.
1.1.1.	В режиме полного дня ( 8-12 часов)	12 часов
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78ч.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155ч.
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников , получающих услуги присмотра и ухода:	233ч./100%
1.4.1.	В режиме полного дня ( 8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продлённого дня ( 12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников , получающих услуги :	48ч./ 21%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48 ч./21%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	233ч./100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организацией по болезни на одного воспитанника	5,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образования	17 ч./55%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности ( профиля)	17 ч./ 55%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14ч./45%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности ( профиля)	14ч./45%.
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников , в том числе:	18 ч./58%
1.8.1.	Высшая	10ч./ 32,2%
1.8.2.	Первая	8ч / 26 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогов по стажу	
1.9.1.	До 5 лет	7ч./ 22,5%

1.9.2.	Свыше 30 лет	11ч./ 35,5%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2ч/ 6,5%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 50 лет	11ч./35,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24ч./77,4%
1.14	Соотношение « педагогический работник/ воспитанник» в ДОО	31/233
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1680 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18,2 кв.м. 47,6 кв.м. = 65,8 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий МКДОУ №133

И.Г.Ведерникова