

Принята:
Педагогическим советом
Протокол от 13.04.23 № 3



Утверждаю:
Приказом № 310/2 от 01.03.23
Заведующий МКДОУ № 133
Е.Ф. Ларионова

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах работы муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №133» города Кирова
за 2022 год

Исполнитель: ст. воспитатель Гусева Наталья Николаевна
Т.(8332) 60-47-67

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение: настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа от 10.12.2013г. №1324.

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МКДОУ №133 от 21.12.2021г. № 167-о/д, «Об организации ВСОК ДООУ 2021-2022 учебный год».

Процедуру самообследования МКДОУ №133 регулируют нормативные документы и локальные акты:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г (ст.28 п.3,13,ст.29 п3.)

-Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

-Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования за 2022год : 30 о/д от 05.03.2022 г.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582.

I. Информационная справка :

1.1. Тип МКДОУ- казенное учреждение

Вид - детский сад

Учредитель - муниципальное образование «ГОРОД КИРОВ»

Организационно-правовая форма: учреждение

Телефон: 60-47-67, факс 60-49-76

Адрес МКДОУ №133(юридический и фактический):

610001, г. Киров, ул. Азина, д.80в

Район: Ленинский район

E-mail: dou133@kirovedu.ru

Лицензия бессрочно : № 0725 от 24ноября 2014г., серия 43Л01 № 0000553 на осуществление образовательной деятельности, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности .

ОГРН - 1034316546330;

ИНН / КПП – 4346038284 / 434501001.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 133» города Кирова (далее по тексту - МКДОУ),

(ранее детский сад №74 Горьковской железной дороги) было открыто в 1964году.

В 1985 году было построено второе здание детского сада. В 2011 году МДОУ переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 133» города Кирова на основании постановления администрации города Кирова от 26.07.2011 № 2323-П. В 2014 году МКДОУ переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 133» города Кирова на основании постановления администрации города Кирова от 08.07.2014 № 2859-П., МКДОУ №133.

1.2. Учреждение расположено в двух двухэтажных кирпичных зданиях, соединённых между собой теплым переходом. Территория имеет зоны озеленения, участки, спортивную площадку, веранды.

Год открытия: 1964 год - первый корпус, 1985г.- второй корпус.

Адрес: г. Киров, ул. Азина, д. 80 в

Телефон/факс: 60-47-67/60-49-76

Заведующий: Ларионова Галина Фёдоровна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части: Кудрина Надежда Николаевна

Старший воспитатель: Гусева Наталья Николаевна

Режим работы ДОУ: с 07.00 ч. до 19.00 ч. понедельник-пятница, выходные – суббота, воскресенье.

Форма обучения: дневная

Язык, на котором осуществляется обучение: русский

Фактическая численность контингента воспитанников: 255 человек

Количество групп - 12:

- младшая группа – от 3 до 4 лет (2)
- средняя группа - от 4 до 5 лет (2)
- старшая группа – от 5 до 6 лет (2)
- старшая группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет (1)
- подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет (2)
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ЗПР)– от 6 до 7 лет (2)

В детский сад принимаются дети в возрасте 3-х лет.

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Комплектование детьми осуществляется путем выдачи направлений департаментом образования администрации города Кирова.

При приеме ребенка ДОУ обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом МКДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой (ООП ДО); адаптированной образовательной программой (АООП ДО), реализуемых ДОУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Прием детей осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города и на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

С родителями каждого воспитанника (или лицами, их заменяющими) заключается договор, обязательный к исполнению обеими сторонами.

Основным видом деятельности ДОУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО, образовательная программа) в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности (далее - АООП ДО , образовательная программа).

1.3. Учредитель: муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»).

Функции и полномочия	Функции и полномочия Учредителя в области формирования
----------------------	--

Учредителя в части реализации прав собственника имущества осуществляет	муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет
департамент муниципальной собственности администрации города Кирова http://www.admkirov.ru/udms	департамент образования администрации города Кирова http://www.admkirov.ru/administration/structure/upravlenie-obrazovaniya/

Учредительными документами ДООУ являются:

- Устав МКДОУ №133.
- Коллективный договор.
- Штатное расписание.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Положение о порядке приема воспитанников в ДООУ.
- Договор об образовании между ДООУ и родителями (законными представителями).
- Положение о контрольной деятельности в ДООУ.
- Положение о ПШк.
- Положение об оплате труда работников МКДОУ№133.
- Должностные инструкции работников.
- Годовой план работы.
- Планы работы специалистов.
- Расписание образовательной деятельности в ДООУ и др. локальные акты.

1.4. Структура органов управления образовательной организацией.

Основание для пользования объектом – оперативное управление.

Форма собственности - государственная.

Территориальная принадлежность - муниципальная.

Вышестоящая организация -департамент образования администрации города Кирова.

Адрес вышестоящей организации : 610354, г. Киров, ул.Молодой Гвардии 74.

Начальник департамента образования администрации города Кирова

Петрицкий Александр Львович.

Управление МКДОУ №133 осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Нормативно-правовые документы:

- Закон « Об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Порядок организации образовательной деятельности , утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 № 1014
- Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка РФ « от 24.07. 1998 №124-ФЗ.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Санитарно –эпидемиологические правила и нормативы.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 « О разработке ОО программы дошкольного образования».
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г № 662 « Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий , который назначается на должность с заключением трудового договора и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В МКДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления в МКДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, общее родительское собрание, родительский комитет, управляющий совет МКДОУ.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива и вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы; обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и принимает программу развития, проект годового плана работы и т.п.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана, заслушивает отчеты, обсуждает вопросы форм и методов образовательного процесса, планирования.

Родительское собрание содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений и территории.

В МКДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, приказами по МКДОУ распределены обязанности между членами администрации. Обеспечивается целевое расходование бюджетных средств, предусмотренных сметой. Имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей. В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила пожарной безопасности. В МКДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, а именно:

- созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания воспитанников;
- реализуется возможность участия родителей и сотрудников в управлении образовательным учреждением;
- своевременно выплачивается заработная плата.

Используются различные формы стимулирования труда сотрудников (стимулирующие выплаты, бесплатное посещение МКДОУ детьми помощников воспитателей). В МКДОУ используются информационные технологии управления - программа ЕГИССО, имеется электронная почта и сайт на образовательном портале г.Киров. Сайт ДОУ соответствует установленным требованиям.

Итог: система управления МКДОУ №133 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления ДОУ, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте МКДОУ.

II Характеристика образовательных программ, и основных педагогических технологий.

Основным предметом (видом) деятельности МКДОУ является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность через реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО, образовательная программа) в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности (далее - АООП ДО).

Программное содержание программ распределено по пяти образовательным областям с использованием базовых технологий:

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ : Т.С. Казаковцева «Здоровье с детства», Л.И. Пензулаева

Физкультурные занятия в детском саду.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: С.Н. Николаева «Экологическое воспитание»; И.А. Помораева,

В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. О.В. Дыбина

. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в ДОУ.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ: Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте».

О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Методика развития речи детей дошкольного возраста».

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ: Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Л.С. Голицина. ОБЖ для младших дошкольников.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: А.И. Буренина, Т.

Сауко. Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 3 лет, Э.П. Костина. Программа музыкального развития «Камертон».

КОРРЕКЦИОННОЕ направление: адаптированная основная образовательная программа МКДОУ (на основе методических пособий - С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», Т.Б. Филичёва, Г. В. Чиркина « Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада»).

Технологии , используемые при реализации образовательной программы.

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций , видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы. гибкое планирование
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации воспитанников
Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях дошкольника
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности
Технология разноуровневого обучения и воспитания	Обогащение « РППС » разноуровневым материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогического мониторинга.

*В МКДОУ №133 оказываются платные образовательные услуги для детей старшего дошкольного возраста:

Художественно-эстетическое направление, кружок по пению «Соловушка»
 Физкультурно-спортивное направление, кружок по танцам « Веселые чешки»
 Социально-гаманитарное, индивидуальные занятия с учителем-логопедом « Веселый язычок».
 Платные услуги проводятся специалистами высшей квалификационной категории, на основании договора с родителями.

III .Результаты освоения программы:

3.1.Результаты освоения Программ представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования.

Целевые ориентиры:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия , установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программ настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программ направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные (ключевые) характеристики развития личности ребенка. Основные (ключевые) характеристики развития

личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определенным отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

К 7 годам – по завершению дошкольного образования – ребенок способен:

- использовать основные культурные способы деятельности;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- проявлять положительное отношение к миру, другим людям и самому себе; чувство собственного достоинства; сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других;
- активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми и участвовать в совместных играх, стараясь продуктивно разрешать конфликты, договариваясь, учитывая интересы других;
- следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, проявляя способность к волевым усилиям;
- проявлять развитое воображение в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре;
- выражать свои мысли и желания, демонстрируя достаточно хорошее владение устной речью; использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний в ситуации общения;
- контролировать свои движения и управлять ими;
- соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

К основным (ключевым) характеристикам возможных достижений воспитанников относится также то, что на этапе завершения дошкольного образования ребенок:

- владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; у него складываются предпосылки грамотности;
- подвижен, вынослив, владеет основными движениями, у него развита крупная и мелкая моторика.

Все перечисленные выше характеристики являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности.

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования может существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Освоение основной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста. Для построения развивающего образования система мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка учитывает необходимость организации образовательной работы в зоне его ближайшего развития. Поэтому диапазон оценки выделенных показателей определяется уровнем развития интегральной характеристики - от возможностей, которые еще не доступны ребенку, до способности проявлять характеристики в самостоятельной деятельности и поведении.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ

3.2.СВОДНАЯ УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ

на основе «карт индивидуального развития ребенка»

освоение образовательных областей по основным линиям развития
основной общеобразовательной программы дошкольного образования **в группах
общеразвивающей направленности**

2022 г.

Линии развития	Начало года (уровни %)			Конец года (уровни %)		
	Положительная динамика	Поддержание уровня развития	Отрицательная динамика	Положительная динамика	Поддержание уровня развития	Отрицательная динамика
Физическое развитие	31,3	66,5	2,2	42	56	2
Социально-коммуникативное развитие	9,6	59,3	31,3	37,9	51,4	10,7
Речевое развитие	3,4	52,5	44,1	26	61	13

Художественно-эстетическое развитие	5,1	60,3	34,6	33,2	56,2	10,6
Познавательное развитие	6,8	51,1	42,1	33,7	57,2	9,1

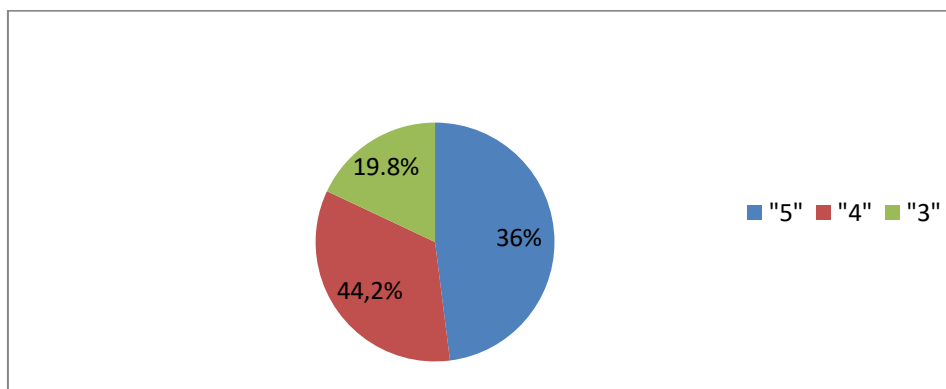
СВОДНАЯ УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на основе «карт индивидуального развития ребенка»
 освоение образовательных областей по основным линиям развития
 основной адаптированной программы дошкольного образования
в группах компенсирующей направленности
2022г.

Линии развития	Начало года (уровни %)			Конец года (уровни %)		
	Положительная динамика	Поддержка уровня развития	Отрицательная динамика	Положительная динамика	Поддержан ие уровня развития	Отрицательная динамика
Физическое развитие	41,2	55,4	3,4	48,4	51,6	0
Социально-коммуникативное	0	70,8	29,2	13,6	77,7	8,7
Речевое развитие	0	60	40	8,9	82,4	8,7

Художественно-эстетическое	0	65	35	11,6	76	12,4
Познавательное развитие	0	60,2	39,8	6,6	88	5,4

3.3.СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ МКДОУ №133

2022 Г.(70 ЧЕЛОВЕК)



УЧАТСЯ НА «4» И «5» -80,2 % ВЫПУСКНИКОВ

ВЫВОД: дошкольники освоили формы позитивного общения с людьми, но не достаточно сформирована позиция школьника-это связано с осознанием к предстоящим нагрузкам в школе, о которых им сообщают взрослые.

ВЫВОД: анализ уровня общей психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе за 2022 уч. год показал:

- ⇒ выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе;
- ⇒ способны к волевым усилиям;
- ⇒ могут следовать социальным нормам.

3.4. Внутренняя система оценки качества (далее ВСОК)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
 приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
 Уставом МКДОУ №133;
 Положением о ВСОКО Приказ № 91 о/д от 07.09.2016г., Приказ №119 о/д от 09.12.2022 г., была проведена ВСОК в МКДОУ №133.

Для проведения ВСОК создана комиссия (экспертная группа):

Заведующий МКДОУ №133-Ларионова Г.Ф.

Заведующий МКДОУ №117 – Кезина Н.И.

Старший воспитатель- Гусева Н.Н.

Педагог-психолог – Скобкарева Т.Н.

Воспитатели групп с №1 по №12, специалисты согласно штатному расписанию 2022 года.

Для оценки качества образования использовались следующие методы:

- наблюдение за профессиональной деятельностью педагогов в течение дня;
- оценивание различных аспектов деятельности Учреждения с помощью специальных оценочных карт;
- посещение мероприятий (с детьми и родителями);
- беседа с педагогами;
- анализ анкет удовлетворенности родителей образовательными услугами.

Информация, полученная в результате оценки качества, может быть использована для выработки и изменения политики дошкольного учреждения, для повышения качества образовательного процесса ,для реализации проектов, для планирования обучения педагогов, для изменений развивающей предметно-пространственной среды групп и иных аспектов деятельности Учреждения.

Итоги оценивания включаются в повестку педагогических советов.

Итоги ВСОК

(2022г).

ВСОК в МКДОУ №133 проводилась на основе контрольных карт согласно плану работы коллектива при участии экспертной группы и на основе оценочных таблиц

Оценочная таблица МКДОУ №133 –ВСОК

Разделы оценки	Критерии	Показатели	2021г.	Оценка максимальная
Деятельность педагога	41	6	70 б.	85
Деятельность музыкального руководителя	65	12	124,5 б.	100
Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда	63	10	120 б.	100
Деятельность инструктора по физической культуре	59	13	105 б.	97
Взаимодействие с родителями	19	4	34 б.	90
РППС	95	8	166 б.	87,3

Управление	96	10	189 б.	98,4
------------	----	----	--------	------

Рекомендации:

раздел деятельность педагога следует прорабатывать в следующем году по следующим пунктам п 3.2 ; п 3,7;п 5.2;

Раздел РППС следует продолжать прорабатывать в следующем году, обратив внимание на критерии п 1.1.3,п 5.5.

Раздел взаимодействие с родителями необходимо обратить внимание на выполнение п.1.7. использование активных форм работы с родителями с целью повышения родительской компетенции.

Исходя из показателей прошедшего года, в 2021-2022 уч.г., коллектив МКДОУ №133 сделал шаг вперед по работе с педагогами ,но требуется усилить работу педагогов пришедших в профессию вновь. Стабильны позиции по управленческому направлению и работе специалистов.

3.5.Удовлетворенность населения качеством и количеством предлагаемых образовательных услуг

Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на основании протокола Общественного совета при министерстве образования Кировской области по проведению независимой оценки с приложениями (результатами независимой оценки, предложениями об улучшении качества деятельности образовательных организаций). В 2020 году НОК условий осуществления образовательной деятельности организациями , осуществляющими образовательную деятельность проводилась по 5 общим критериям:

1 критерий - « Открытость и доступность информации об организации» -99,6 2 критерий- «Комфортность условий предоставления услуг»-97,5 3

3 критерий- «Доступность услуг для инвалидов»-30,0

4 критерия «Доброжелательность, вежливость работников организации»-98,2

5 критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» -97,6

Средний итоговый балл :85

Место в рейтинге : 293

Взаимодействие с родителями построено в соответствии со статусом семей, на основе ФЗ РФ №124 от 24.07.1998г. « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Концепции воспитания в Кировской области».

IV.Сопровождение воспитательно-образовательного процесса

4.1.Для решения воспитательно-образовательных задач в МКДОУ используются:

- методический, медицинский кабинеты;
- музыкальный и физкультурный залы;
- аллея комнатных растений;
- комната педагога-психолога ; кабинет психологической разгрузки;
- кабинеты учителей-дефектологов;
- костюмерная ,тренажёрный зал.

В группах ДОУ создана и совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), способствующая эмоциональному благополучию и всестороннему развитию каждого дошкольника. Все кабинеты специалистов обеспечены необходимым техническим, методическим, игровым оборудованием. Объем фонда учебно-методической, художественной литературы в методическом кабинете достаточный. Общее количество единиц хранения книжного фонда - 910 ед.; в наличии фонд детской художественной литературы, детских иллюстраций, архив картин. У каждого специалиста оборудовано рабочее место, в наличии учебная литература, пособия, игры. В учреждении проведена аттестация рабочих мест Протокол №1 от 16.01.2023г.

С детьми работают: воспитатели, специалисты высшей и первой квалификационных категорий и с соответствием занимаемой должности (СЗД).

А также такие специалисты как:

- старшая медицинская сестра (0)
- инструктор по физической культуре (1)
- музыкальные руководители (2)
- педагог-психолог (1)
- учителя-дефектологи (3)
- учитель-логопед (1)

4.2.

Учебный год	Кол-во педагогов	Образование		Обучаются в высш. завед. %	Высш. кв. кат. %	Первая кв. кат. %	Без категории %	Соответствие %
		Высшее %	Ср.- спец. %					
2022	30	17 57%	13 43,3%	0 0%	6 20%	14 47%	6 20%	4 13%

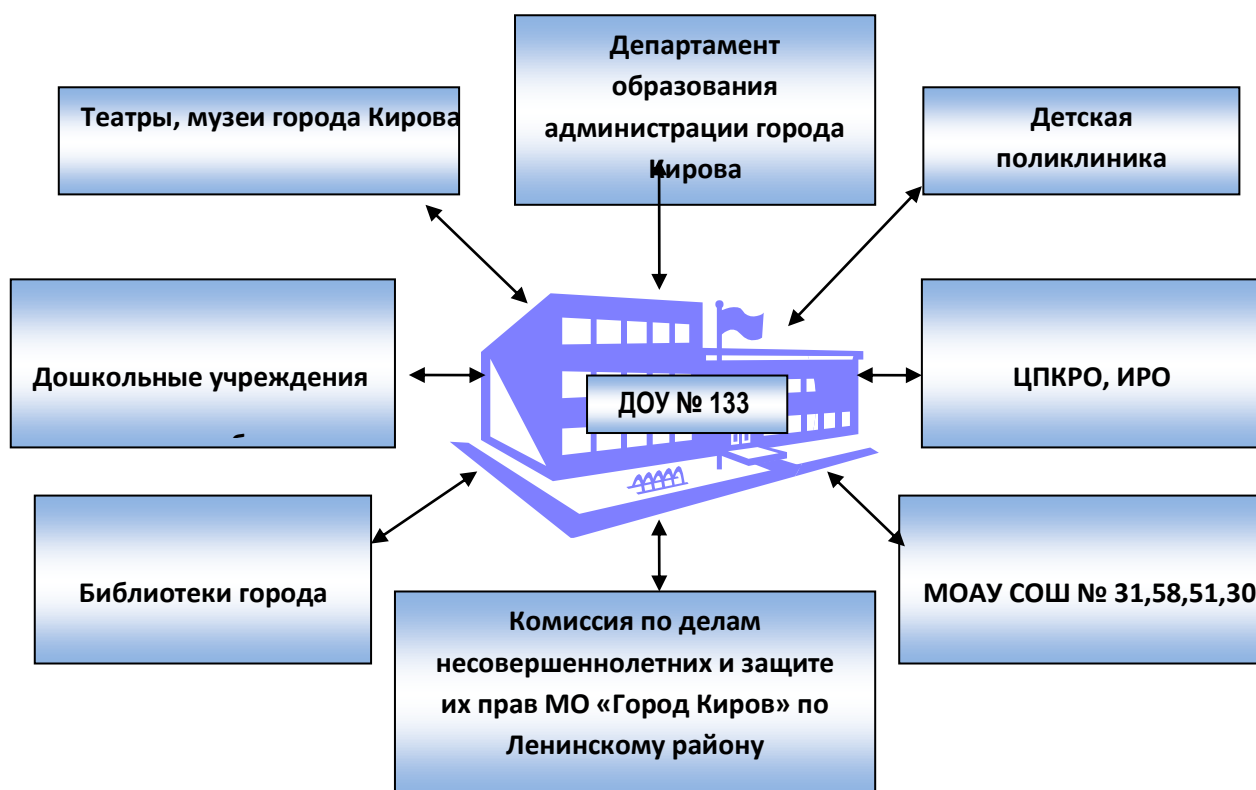
Итого: 20 чел. с категорией – 67 %; 6 чел. СЗД – 20%, 6 чел. без категории – 13%.

Доля аттестованных педагогов (категория и СЗД): 67%

Доля педагогов с высшим образованием: 57%

ВЫВОД: в МКДОУ наблюдается стабильность в плане аттестованных педагогов. Сотрудники без категории (стаж работы в должности менее 2 лет) отвечают общим требованиям, предъявляемым к выполнению функциональных обязанностей воспитателя, способны добиваться положительных изменений на основе самоанализа и самообразования.

4.3.Сетевое взаимодействие МКДОУ с другими образовательными учреждениями, в том числе иных ведомств (см. схему)



4.4. Основные направления работы в МКДОУ № 133 - 2022 г.

1. Повысить качество развития речевых навыков детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий и методик.
2. Создать условия для партнерского взаимодействия с семьями воспитанников по формированию нравственных качеств дошкольников .
3. Обеспечение коррекции недостатков в физическом и (ИЛИ) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказание им помощи в освоении образовательных программ.

Реализация целей и задач осуществляется путем освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности, адаптированной основной образовательной программы в группах компенсирующей направленности (АООП ДО).

Программа	Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности	Дополнительное образование
=Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей	(на базе - программы в «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования, 2020 год)	В МКДОУ №133 оказываются платные образовательные услуги Художественно-эстетическое направление, кружок по пению «Соловушка»
	Технологии «Здоровье детства» Казаковцева Т.С. (младшие-подготовительные	

направленности Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Коррекционно-развивающего обучения: С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», Т.Б. Филичёва, Г.В. Чиркина « Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада»	группы)	Физкультурно-спортивное направление, кружок по танцам « Веселые чешки» Социально-гаманитарное, индивидуальные занятия учителем-логопедом « Веселый язычок». Платные услуги проводятся специалистами высшей квалификационной категории, на основании договора родителями.
		Социально-личностное	
		Музыкальное воспитание	
		С.А.Козлова «Я- человек»	
		А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»	

4.5.Участие воспитанников МКДОУ в конкурсах городского, регионального, федерального уровней - 2022год

Мероприятия областного и городского уровня:	Уровень проведения
Шашечный турнир	городской
«Веселые нотки»	городской
«Региональный конкурс детского художественного творчества »	региональный
Летняя спартакиада	городской
Областной творческий конкурс « Безопасная елка»	областной
Конкурс чтецов «Агния Барто»	городской
Конкурс чтецов	городской
Конкурс «Знарок-дошколенок»	всероссийский
Конкурс музыкального творчества	всероссийский

4.5.1. Участие педагогов МКДОУ в конкурсах городского, регионального, федерального уровней- 2022 год

Название конкурсов	Уровень проведения	Результат	Участники
Фестиваль - Парад Елок	городской	Благодарственное письмо	Воспитатели
Зеленый огонек	городской	Благодарственное	Воспитатели

		письмо	
Ярмарка педагогических идей, ИРО	область	Сертификат участника	Воспитатель
Фестиваль профессионального мастерства «Лого-креатив»	Область	Сертификат участника	Воспитатель
Предметно-методическая олимпиада работников ОО	областной	Призер участник	Воспитатель Воспитатель
Знаток-дошколенок»	всероссийский	благодарность	Воспитатели
Сетевой конкурс профессионального мастерства	всероссийский	Диплом 1 степени	Воспитатель
Конкурс педагогических идей	всероссийский	Диплом 3 степени	Учитель-дефектолог
Олимпиада - «Совместная деятельность педагогов и родителей»	региональный	Диплом 1 степени	Воспитатель
Олимпиада «Нравственное воспитание дошкольников в контексте ФГОС»	региональный	Диплом 1 степени	Воспитатель
Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ	всероссийский	Диплом 1 степени	Музыкальный руководитель
«Мое призвание» - дошкольное образование	всероссийский	Диплом 1 степени	Воспитатель
Олимпиада -Знаю все	всероссийский	Сертификат участника	Воспитатель
Конкурс «Детский сад –это радость для ребят»	всероссийский	Диплом 1 степени	Воспитатель
Конкурс методических разработок	всероссийский	Диплом 3 степени	Воспитатель
Олимпиада – «Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС»	всероссийский	победитель	инструктор по физической культуре
Конкурс – Педагогический марафон	всероссийский	победитель	инструктор по физической культуре

Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Международный	победитель	инструктор по физической культуре
Педагог по призванию	Международный	победитель	инструктор по физической культуре
Профессиональный конкурс – «Гордость страны»	всероссийский	Диплом 1 степени	Воспитатель

V. Материально-техническая база

5.1. Здание МКДОУ типовое, двухэтажное, кирпичное. Открыто в 1964 г.

В 1985 г. пристроено второе здание. Основание для пользования объектом - оперативное управление.

Форма собственности - государственная.

Территориальная принадлежность - муниципальная.

Общая площадь 2 421 кв.м из этого:

групповые ячейки (12)-группы, спальни, туалеты, буфеты, раздевалки;

музыкальный зал(2);

тренажерный зал, скалодром, библиотека, аллея комнатных растений, мини-планетарий;

кабинеты;

подсобные помещения;

медицинский блок;

пищеблок(2);

прачечная;

общие коридоры;

тамбура и лестничные площадки.

Музыкальные, спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием. Для музыкальных занятий имеются: фортепиано, пианино, музыкальные центры, коллекции аудиозаписей, костюмы, шапочки, стульчики, ноутбуки, проекторы. Функционируют кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя.

На прилегающей территории к зданию имеется хоздвор, тентовые навесы, оборудованные площадки для прогулки дошкольников, спортивная площадка, беговая дорожка. Территория озеленена. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку свободно двигаться и играть.

Таким образом в нашем учреждении развивающая предметно-пространственная среда (РППС) соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется. За текущий год увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, пооперационных карт, картотек. Дидактический материал содержит информационные и коммуникативные средства обучения.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена специальная оценка условий труда.

5.2. Система методической работы в ДОУ, направлена на обеспечение качества образования. Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания строится с учетом « Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольного образовательного учреждения» (Письмо Минобрнауки РФ от 17.11.2011г. № 03-877 « О реализации приказа Минобрнауки России от 20 июля 2011года № 2151»). Материалы и

игрушки, оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям. Имеются условия для общения и совместной деятельности дошкольников, а также возможности для уединения.

5.3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).

5.3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом - автобусы №9,37,53,61; троллейбусы №3.

Наличие адаптированного транспорта к объекту - нет.

5.3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

-расстояние до объекта от остановки транспорта 200м; время движения пешком 7-10 минут.

5.3.3. Обустройство подъездных путей для инвалидных колясок отсутствует.

Отсутствуют оборудованные кабинеты, библиотеки, объекты спорта для инвалидов.

Материально-техническое обеспечение для инвалидов и лиц с ОВЗ

Оборудованные кабинеты, библиотека, объекты спорта	Обеспечение доступа в здание	Условия питания	Условия охраны здоровья	Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников	Наличие спец. тех. средств обучения коллективного и индивидуального пользования
частично	нет	Частично	Частично	с сопровождением педагога	нет

5.3.4. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям:

В МКДОУ № 133 имеется 7 персональных компьютеров и 3 ноутбука, которыми оснащены кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего хозяйством, 3 кабинета учителей-дефектологов, кабинет педагога-психолога, кабинет инструктора по физической культуре. Педагоги могут использовать ноутбуки при проведении педагогических мероприятий. Выход в Интернет имеют 6 компьютеров.

5.3.5. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников.

Доступ воспитанников МКДОУ № 133 к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен. В педагогическом процессе (в работе с детьми) используется мультимедийное оборудование для демонстрации учебно-тематических презентаций, фильмов.

*В группах нет специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования для инвалидов.

Итог: за 2022 учебный год в МКДОУ была преобразована развивающая предметно-пространственная среда (РППС) и улучшена материально-техническая база.

5.3.6. Создание условий для обеспечения безопасности.

В МКДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников

Территория огорожена забором	да
Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	да
Кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов	да
Аварийное освещение	да
Пропускной режим	Приказы по МКДОУ

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими) повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в ЧС. С воспитанниками ДОУ проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в родительских уголках помещается информация о детских заболеваниях, мерах

предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, по правам ребенка. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

VI. Концепция и стратегия развития МКДОУ № 133 строится на основании:

- действующего устава ДОУ (его целей, задач, приоритетов), профессиональных потребностей и приоритетов педагогического состава;
- результатов анализа и самоанализа (ВСОК);
- социального запроса и запросов родителей (законных представителей).

6.1. Согласно Уставу МКДОУ № 133 приоритетными направлениями в работе учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- самообразование и повышение уровня подготовки педагогических кадров ДОУ.

✓ Физкультурно-оздоровительная линия развития:

1. Повысить уровень санитарно-просветительской работы по вопросам пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей).

✓ Познавательно-речевое развитие:

1. Организовать мотивирующую развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую выбор каждым ребёнком деятельности по интересам.

2. Информировать и привлекать родителей к совместной деятельности по решению образовательных и воспитательных задач.

✓ Социально-личностное развитие:

1. Активно продолжать работу по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности на дорогах (ПДД)».

2. Поддержание традиции: проведение праздников «чистой речи» в группах компенсирующей направленности, «день дублера».

✓ Художественно-эстетическое развитие:

1. Совершенствовать работу по программе «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.

2. Привлекать родителей (законных представителей) к активному участию в творческих конкурсах и фестивалях.

✓ Индивидуально-образовательное сопровождение дошкольников с ОВЗ

(ограниченные возможности здоровья), детей инвалидов (при наличии такой категории) в ДОУ:

Задачи коррекционной работы:

1. Выбор и реализация индивидуального образовательного маршрута (далее ИОМ) в группах общеразвивающей направленности, индивидуальное сопровождение с квалифицированной коррекцией в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка в группах компенсирующей направленности.

2. Преодоление затруднений в освоении основной общеобразовательной программы (ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, ЗПР) в группах общеразвивающей направленности.

3. Освоение адаптированной основной образовательной программы (АООП ДО для детей ЗПР, АООП ДО для детей с РАС,) в группах компенсирующей направленности, при наличии таких дошкольников.

Основные задачи учителя-дефектолога, учителя-логопеда:

- своевременное выявление трудностей, нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- коррекция или устранение этих нарушений (по возможности);
- распространение специальных знаний по логопедии, дефектологии ,среди педагогов, родителей (законных представителей).

Задачи по работе с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами - формировать у детей умения и навыки безошибочного употребления звуков речи во всех ситуациях общения, сформированность высших психических функций в соответствии с возрастным этапом развития.

Основные задачи работы педагога-психолога:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МКДОУ.
2. Профилактика возникновения социальной дезадаптации.
- 3.Оказание психологической помощи воспитанникам и другим участникам образовательного процесса.

Основные задачи работы музыкального руководителя:

- 1.Организация работы по музыкальному воспитанию детей с ОВЗ , с детьми –инвалидами в тесном контакте с воспитателями, учителями-дефектологами (логоритмика).
- 2.Создание положительной эмоциональной атмосферы в группе и МКДОУ.

Основная задача инструктора по физической культуре:

- 1.Коррекция физического развития, пространственной ориентации.

Основная задача старшей медицинской сестры:

- 1.Профилактика и коррекция соматического состояния, осуществление контроля над соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм. Коррекция физических и психических нагрузок на дошкольников в процессе воспитания и обучения.

6.2. Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 133» города Кирова (далее МКДОУ №133) , разработан на основании приказа Министерства образования России от 09.03.2004 М 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и в соответствии с вступившим с 1 января 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПиН);
"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"

В МКДОУ установлен максимальный объём образовательной нагрузки детей во время ООД (организованной образовательной деятельности), соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 9 занятий;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 10 занятий;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 12 занятий;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 13 занятий.

В середине занятий проводятся физкультминутки.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более от 1,5 до 3 лет -20 минут, от 3 до 4 лет-30 минут; от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

6.3. Медицинское обслуживание в МКДОУ осуществляется штатными работниками: старшей медицинской сестрой и специально закрепленным органом здравоохранения врачом-педиатром. Все медицинские работники наряду с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом бесплатно:

- лечебно-профилактические осмотры детей работниками поликлиники;
- работа по предупреждению и снижению заболеваемости детей и пропаганда здорового образа жизни.

Осуществляется просветительская работа среди родителей (законных представителей ребенка) по вопросам укрепления здоровья детей, снижения их заболеваемости, формирования привычки здорового образа жизни, предупреждения различного рода заболеваний.

Комплексная программа заботы о здоровье воспитанников включает основные модули по ее реализации:

- развивающая предметно-пространственная среда (РППС):
 - принцип не нанесения вреда – соблюдение профессиональной этики;
 - принцип приоритета действенной заботы о здоровье воспитанников и педагогов – все происходящее в образовательном учреждении оценивается с позиции влияния на психофизиологическое состояние и здоровье воспитанников и педагогов МКДОУ;
 - принцип субъект-субъектного взаимоотношения с воспитанниками – проявляется на двух уровнях:
 - *содержательный – включение вопросов здоровья в содержание программ;
 - *процессуальный – обеспечение здоровьесберегающего характера проведения процесса обучения;
- образование детей в сфере здоровья:
 - принцип триединого представления о здоровье – единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья;
 - принцип непрерывности и преемственности – необходимость проводить здоровьесберегающую работу каждый день;
- практическое руководство по физической активности:
 - принцип соответствия содержания и организации обучения возрастным особенностям детей – уровень, содержание программ, решаемые задачи, формы и методы воспитания;
- детское питание:
 - принцип рационального питания дошкольников – удовлетворение потребности детей в основных компонентах пищи, сбалансированность, разнообразие, подбор рациона питания (10 дневное меню);
- медицинские услуги в МКДОУ:
 - принцип охранительной стратегии – поддержание и укрепление здоровья;
- психологическое и социальное консультирование:
 - принцип приоритета психолого-педагогической поддержки воспитанников – формировании в МКДОУ здоровьесберегающего образовательного пространства ;
- активное участие семьи:
 - принцип гармоничного сочетания обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий;
- повышение квалификации работников детского сада в области здравоохранения:
 - оберегать человека от всех вредных воздействий, повышение адаптационных возможностей воспитанника.

Постоянно отслеживается состояние здоровья воспитанников, уровень физического развития, выполнение режима и организация питания.

6.3. Информационное обеспечение:

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: <https://dou133kirovedu.ru>, учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями воспитанников, а также блоги педагогов и специалистов.

6.4. Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей.

Количество детей – 246 человек		Индекс с здоровья	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)				Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годовой % посещаемости	Анализ адаптации
				I	II	III	инвалиды			
здоровых	имеющих отклонения в развитии									
203 чел	Всего: 43 ЗПР – 2 Подгот-27 ЗПР –1 Старш.16	19%	нет	33%	61%	4%	2%	4,5	75,4%	Кол-во детей – 41 ЧЕЛОВЕК Легкая ст.– 83% (34ч.) Средняя ст. – 17% (7 ч.) Тяжелая степень – 0% (0 ч.)

Вывод: % по заболеваемости стабилен.

У большинства дошкольников легкая степень адаптации, благодаря качественному взаимодействию всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и охраны жизни детей.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Год	Общая заболеваемость	ОРЗ, грипп	Инфекционные заболевания	Прочие заболевания
2021	380	301	19	60
2022	382	343	6	33

ВЫВОД: весной были зарегистрированы неуправляемые инфекции (ветрянка).

Процент прочих заболеваний стабилен.

Индекс здоровья 2021г.- $49,100\% = 19\%$
255

Индекс здоровья 2022г.- $49,100\% = 19\%$
246

ВЫВОД: индекс здоровья стабилен.

Эффективность и действенность санитарно – просветительной работы среди детей и их родителей.

На родительских собраниях, в индивидуальной беседе с родителями, рассматриваются вопросы о гигиенических требованиях к одежде детей дошкольного возраста, значение соблюдения режима дня. Педагогами и специалистами проводятся беседы с воспитанниками о сохранности здоровья и факторов, отрицательно влияющих на него. С инструктором по физической культуре регулярно проводится инструктаж по технике безопасности во время образовательной деятельности и во время спортивных, подвижных игр и соревнований. В начале и в конце года составляются акты по состоянию спортивного оборудования и инвентаря. В ДОУ традиционно проводятся спортивные праздники и развлечения, тематические родительские собрания, педагогические совещания и консультации, выступления специалистов, все это способствует формированию знаний по основам здорового образа жизни.

6.5.Состояние физического воспитания в МКДОУ.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется во время образовательной деятельности по физической культуре, спортивных мероприятиях, развлечениях. Основная задача этих мероприятий - формирование здорового образа жизни.

На организованной образовательной деятельности по физической культуре формируются мотивы и потребности в целостном развитии физических и психических качеств и организации здорового образа жизни. В процессе освоения программного материала и обеспечивается формирование целостного представления в единстве биологического, психологического и социального в человеке.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВОСПИТАННИКОВ

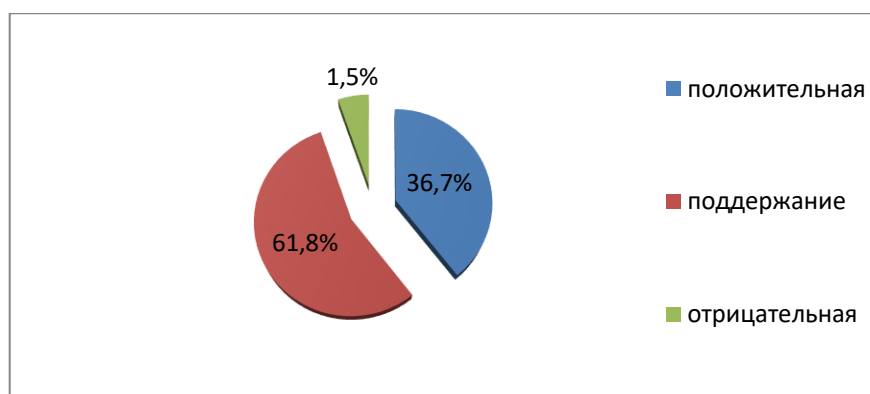
2021-2022 уч.г .

(196 чел.)

В/г возрастной нормы- 72 человека- 36,7 %

С/г возрастной нормы-121 человек- 61,8 %

Соответствие границе возрастной нормы -3 человека- 1,5 %



Вывод : освоение раздела «Физическая культура» составляет 98,5%, это указывает на то, что на данном этапе развития у воспитанников сформирована общая физическая подготовленность.

Средний возраст	Подготовительный возраст	Старший возраст
Всего обследовано 62 человека (группы №№ 8,9,10)	Всего обследовано 71 человек (группы №№ 1,2,3,4)	Всего обследовано 63 человека (группы №№ 5, 6,7)
Верхняя граница 18 человек (29,1%) Средняя граница 42 человек (67,7 %) Соответствие границе возрастной нормы 2 человека (3,2%)	Верхняя граница 35 человек (49,3 %) Средняя граница 36 человек (50,7%) Соответствие границе возрастной нормы 0 человек (0 %)	Верхняя граница 19 человек (30,2 %) Средняя граница 43 человека (68,3%) Соответствие границе возрастной нормы 1 человек (1,5 %)

В течение дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. Педагоги проводят физкультминутки в середине образовательной деятельности, состоящие из 2-3 упражнений, направленные на снятие напряжения мышц спины, пальцев рук, плечевого пояса. Подвижные и спортивные игры, организованная образовательная деятельность, развлечения, двигательная активность в течение дня, закаливание, их целью является укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности.

Физкультурно–массовые и спортивные мероприятия:

- дни здоровья, развлечения;
- спортивные праздники;
- городские спартакиады среди детских садов города.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. ДОУ осуществляет контроль работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Работники ДОО в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование.

Проводится ежегодная диспансеризация воспитанников старших и подготовительных групп.

Реализация комплекса мероприятий для детей разных возрастных групп по пропаганде здорового образа жизни:

- физкультминутки в середине ООД;
- организованные подвижные игры в организованной образовательной деятельности (ООД) и прогулках;
- организация и проведение семейных спортивных праздников;
- участие педагогов и детей в днях здоровья;
- мониторинг состояния здоровья;
- доведение данных мониторинга и анкетирования до родителей и педагогов.

В детском саду за последние 3 года отсутствовали вспышки острых инфекционных заболеваний.

Пропуск одним ребенком по болезни составил 4 дня ,что ниже областного уровня.

6.6. Одним из условий осуществления образовательного процесса в ДОО является качество и организация питания.

Администрация большое внимание уделяет данному вопросу. В соответствии с САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ , тщательно проверяются пищевые продукты, поступающие в ДОО, а также наличие документов, подтверждающих их безопасность. В соответствии с приказом управления образования администрации города Кирова № 7-1559 от 28.12.2012 «О внедрении 10-дневного меню в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Кирова», разработанных ООО «Вятский региональный центр оздоровительного питания» и согласованных с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кировской области» с 10.01.2022г. внедряются новые технологические карты для организации питания в ДОО.

При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания»: в тепловой обработке исключено жарение, строго соблюдается санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. С момента приготовления до отпуска первые и вторые блюда находятся на горячей плите не более 2-х часов. При организации питания детей и составлении меню медсестра ДОО руководствуется среднесуточным набором продуктов питания с учетом возраста детей и временем пребывания их в ДОО. Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) с 01.01.2021 года составила 174 руб.93 копейки. На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания на 2021-2022 учебный год, в него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями, контроль за организацией питания, работа с поставщиками.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Заведующий складом и работники пищеблока ежедневно ведут журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Заведующий складом ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции», «Книгу складского учета» и др. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья

соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику прием пищи и организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей : следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход.

VII. Новые задачи и направления в развитии содержания дошкольного образования:

- сохранение позитивных достижений детского сада и внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса.

VIII. Заключение. Перспективы развития учреждения.

Выявленные проблемы по результатам анализа:

- 1.Продолжать совершенствовать учебно-методическую, материально-техническую базу по работе с такой категорией детей как дети-инвалиды.
- 2.Поиск современных форм взаимодействия с родителями для совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

Ожидаемый результат

*Повышение имиджа дошкольного учреждения.

*Приведение материально-технической базы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил МКДОУ достичь в 2022году следующих показателей, которые представлены в приложении№1.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ МКДОУ № 133**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246ч.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 часов
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246ч.
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников , получающих услуги присмотра и ухода:	246ч./100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников , получающих услуги :	52ч./ 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52ч./21%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	246ч./100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организацией по болезни на одного воспитанника	5,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образования	17 ч./57%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 ч./ 57%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 чел (43,3%).
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников , в том числе:	20 ч./ 67%
1.8.1	Высшая	6ч./ 20%
1.8.2	Первая	14ч / 47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогов по стажу	

